



ABAT Competency Standards (표준역량)

영역(Domains)
A. 자폐증 핵심 지식(Autism Core Knowledge)
1. ASD와 보편적 특성과 장애
2. 세 가지 핵심 증상에 입각한 스펙트럼장애로서의 자폐증
3. 조기 진단에 사용할 '위험신호'
4. 자폐스펙트럼장애에 대한 위험 인자
5. 화용적 언어, 수용/표현언어, 감각-근육기술, 사회성, 공동관심, 상동행동과 같이 진단과 연관된 용어
6. 학습장애, 뇌장애 등과 같은 변별진단과 어떻게, 언제 연관되었는가?
7. ASD와 연관된 동반증상을 구분하기
B. 법적, 윤리적, 전문적 고려사항(Legal, Ethical, and Professional Considerations)
1. ABAT를 위한 임상 범위와 역할
2. QABA 윤리코드, 정책과 절차
3. 비밀보정한계.
4. HIPAA 규정
5. 중재에 대한 지지와 협력적 방법
6. 약자로 쓰인 용어 인지(예: IEP, IDEA)
C. ABA 핵심 원리(Core Principles of ABA)
1. 행동주의와 행동수정의 기본적 개념
2. 고전적조건화와 작동적조건화, 조건 혹은 무조건 강화와 벌
3. 3-요인 유관: 선행사건, 행동, 후속결과
4. 소거, 소거폭발, 자발적회복, 결핍, 포만, 자극, 변별자극, 자극통제, 반응, 동기조작, 동기설정조작, 배경상황을 포함한 기본적 행동 용어.
5. 강화와 벌 스케줄의 원리와 유형
6. 유관 비유관: 1차적, 2차적 강화와 벌
7. 응용적 언어행동의 용어와 정의
D. 선행중재(Antecedent Interventions)
1. 긍정적행동지원체계를 정의하고 인식하기
2. 프리맥원리, 행동관성, 프레이밍, 강요된 선택
3. 기능적 의사소통훈련, PECS, TEACCH, 사회적이야기, 비디오모델링, 시각적 스케줄과 같이 각 방법의 공통적 환경과 시각적 지원과 장점을 인지하기
E. 기술습득 프로그램하기(Skill Acquisition Programming)
1. 효과적인 목표와 목적의 요소
2. 과제분석

3. 촉구의 종류
4. 촉구의존과 용암
5. 과제 부과와 부과한 과제의 용암
6. 페어링
7. 모델링
8. 모방
9. 언어작동행동
10. 모방적 행동
11. 근육 행동
12. 무오류 학습
13. 오류수정 절차
14. 자극통제와 자극전이
15. 전이시도
16. 개별시도학습(DTT)
17. 변별훈련
18. 행동형성
19. 전진 및 후진 행동연쇄
20. 자연적 환경교육
21. 일반화와 유지
22. 중심출 행동
23. 중심축 반응 훈련(PRT)
F. 행동감소중재(Behavior Reduction Interventions)
1. 행동중재계획안(BIP)
2. 행동의 네 가지 기능의 명칭을 말하고 FBA를 정회하기
3. 토큰 경제, 정적연습, 과잉교정, 반응대가, 타임아웃과 같은 유관 중재
4. 차별강화절차: DRO, DRA, DRI, DRH
G. 데이터 수집과 분석(Data Collection and Analysis)
1. 신뢰도와 타당도
2. 작동적 정의
3. 평가 종류(예: 선호도평가, 자기-평가, ABC 평가, 환경적 평가)
4. 빈도수/사건 기록법, 지속시간, 시간표집법, 간격기록법, 부분간격기록법, 지연시간 기록법과 같은 측정 방법의 종류
5. 연속 및 불연속 기록법: 직접 및 간접 데이터 기록법
6. 기본적 그래프(예: 선그래프, 산포도, 막대그래프)
7. 관찰자일치도의 이점을 정의하고 인지하기

Copyright © 2020 QABA, all rights reserved. Korean Translation Copyright © 2021 Daniel M. Yang, used by permission.