



QBA Competency Standards (표준역량)

영역(Domains)

A. 자폐증 핵심 지식(Autism Core Knowledge)

1. ASD와 보편적 특성과 장애
2. 세 가지 핵심 증상에 입각한 스펙트럼장애로서의 자폐증
3. 조기 진단을 위한 '위험신호'
4. 자폐스펙트럼장애에 대한 위험 인자
5. 화용적 언어, 수용/표현언어, 감각-근육기술, 사회성, 공동관심, 상동행동과 같이 진단과 연관된 용어
6. 학습장애, 뇌장애 등과 같은 변별진단과 어떻게, 언제 연관되었는가?
7. ASD와 연관된 동반증상을 구분하기
8. ASD를 어떻게 진단하고 진단결과를 교육목표안을 계획할 때 어떻게 적용하는지 인지하기
DSM에서 ASD의 각 관련 영역과 사회적 의사소통 장애 등과 ASD 진단에 사용하는 평가를 검토하기

B. 법적, 윤리적, 전문적 고려사항(Legal, Ethical, and Professional Considerations)

1. QABA 윤리코드(예, 응용행동)
2. HIPAA 규정(예: 비밀보장한계를 포함한 비밀보장 유지, 의무보고, 보고서류, 경고의무 대 보호의무)
3. 전문가와 가족 구성원과의 협력(예: 행동계약, 규정위반, 취소, 의뢰방법, 대화기술, 적극적 경청)
4. 교육관련 법(예: IDEA, LRE, IEP, ADA, Rehabilitation Act, 504 Plan)
5. 긍정적행동지원
6. 개인-중심의 계획
7. 사회적으로 중요한 행동
8. 중재계획안(예: 초안구성, 계획안 구성, 목표설정, 중재실행)
9. 전환 서비스(예: 강화스케줄 약화절차, 촉구 서열, 습득완료기준, 유지와 일반화, 관계당사자 훈련)
- 10.고객에 대한 책임(예: 의뢰)
- 11.전문성 역량(예: 역량있는 사람과 기관으로부터의 수퍼비전)
- 12.고지된 동의서
- 13.위험-해택 분석

C. ABA 핵심 원리(Core Principles of ABA)

1. 4-요인 유관 four-term contingency
2. 계통발생학 이력 대 개체발생학 이력
3. 고전적 조건화
4. 자극(예: 자극통제, 변별자극, Delta 자극, SD-p, 자극일반화와 자극변별, 반응)
5. 동기조작(예: 동기해지조작, 동기설정조작, 제지효과, 유발효과, 조건화된 동기조작, 무조건동기조작)
6. 강화와 벌(예: 정적 및 부정)
7. 매칭법칙
8. 강화제와 벌제(예: 1차적, 2차적, 조건 및 무조건 후속결과)

9. 측정(예: 치수, 파생적 척도, 정의적 척도)
10. 강화스케줄
11. 소거와 그 영향(예: 자발적 회복, 재발, 소거폭발, 회귀)
12. 언어적 작동행동과 확장
13. 조건화된 동기조작(예: CMO-R, CMO-T, CMO-S)
D. 선행중재(Antecedent Interventions)
1. 선행중재전략(예: 종류, 장점과 약점)
2. 비유관강화(예: 실행방법, 장점과 단점)
3. 동기조작의 효과(예: 유발효과와 제지효과)
4. 기능적 의사소통훈련
5. 보완대체의사소통(예: PECS, 보완의사소통장비)
6. 상황사건
E. 기술습득 프로그램하기(Skill Acquisition Programming)
1. 중재안 프로토콜(예: 목표설정, 습득완료기준 측정치, 목표행동, 유지와 일반화, 기술습득 영역)
2. 유형과 기능
3. 촉구(예: 촉구서열, 용암, 절차, 종류, 촉구의존증)
4. 강화스케줄
5. 자극 활용(예: 통제, 전이, 위협)
6. 오류수정 절차
7. 기술 수행 전략
8. 모방훈련
9. 행동연쇄절차
10. 자기-관리 절차
11. ABA-기반 교수방법(예: PRT, NET, DTT, incidental teaching)
12. 자극등가
F. 행동감소중재(Behavior Reduction Interventions)
1. 평가도구
2. 토큰경제(예: 지원강화제, 일반화된 강화제, 반응대가, 비율긴장)
3. 벌절차
4. 차별강화절차
5. 행동대비
6. 집단유관
7. 유관계약
8. 소거절차
9. 행동감소전략의 제한점
G. 데이터 수집과 분석(Data Collection and Analysis)
1. 행동 측정 척도
2. 작동적 정의
3. 도표 제시
4. 시각적 제시
5. 측정절차(예: 연속측정과 불연속측정)

6. 측정의 타당성
7. 관찰자일치도
H. 평가(Assessment)
1. 평가 (예: 기능행동평가, 기능분석, 선호도평가, 강화제평가, 간접평가, 직접/기술적 평가, 조건확률, 환경 형식평가)
2. 실험설계
I. 훈련과 수퍼비전(Training and Supervision)
1. 충실도 (예: 치료 및 절차 충실도)
2. 문서화하기(예: 보고서 작성, 훈련 기록 작성, 수퍼비전 기록 작성)
3. 매개자분석(예: 환경적 평가, 사회-문화적 배경 분석, 종교분석)
4. 훈련절차(예: 행동기술훈련, 부모연수)
5. 사회-문화적 가치
6. 수퍼비전 전략

Copyright © 2020 QABA, all rights reserved. Korean Translation Copyright © 2021 Daniel M. Yang, used by permission.